

เอกสารสรุปสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการพัฒนาและปฏิบัติการพัฒนา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการพัฒนาและปฏิบัติการพัฒนา

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Arts in Development Management and Practice

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการพัฒนาและปฏิบัติการพัฒนา)

ชื่อย่อ ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาและปฏิบัติการพัฒนา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Arts (Development Management and Practice)

ชื่อย่อ M.A. (Development Management and Practice)

2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการพัฒนาและปฏิบัติการพัฒนา มุ่งผลิตและหล่อหลอมมหาบัณฑิตให้มีความรู้กว้าง รู้ลึกและสามารถบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติอย่างหลากหลาย คิดวิเคราะห์ วิจัยอย่างเป็นองค์รวม ในการพัฒนาชุมชนและสังคมร่วมสมัยอย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ ผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนาให้เกิดทางเลือกที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยเชื่อมโยงสู่บริบทของสังคมโลก โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ในเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ ด้วยหลักเหตุผล และค่านิยมอันดี ที่สอดคล้องกับอุดมการณ์สันติประชาธรรมของศาสตราจารย์ ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์ ในการสร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงและเป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้อื่นในสังคมได้สร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงอย่างสันติวิธี ด้วยจิตสำนึกเอื้ออาทรต่อสรรพสิ่งที่อยู่ร่วมกันในระบบนิเวศ

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการพัฒนาและปฏิบัติการพัฒนา มีความมุ่งหวังให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ และทักษะทั้งที่เป็น Hard Skill และ Soft Skill ไปใช้ประโยชน์และต่อยอดในการปฏิบัติงานการยกระดับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้ ประกอบด้วย

1) สร้างและหล่อหลอมมหาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนรู้และการปฏิบัติงานเชื่อมประสานการทำงานกับบุคคลอื่น มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม และรักษาสันติประชาธรรมสอดคล้องกับอุดมการณ์ของศาสตราจารย์ ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์

2) สร้างมหาบัณฑิตมีโลกทัศน์แบบองค์รวม สามารถวิเคราะห์ความรู้และทฤษฎี ตลอดจนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และแก้ปัญหาแบบบูรณาการทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม ที่มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันอย่างซับซ้อน ทั้งนี้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือทำให้องค์ความรู้เดิมกระจ่างชัดขึ้น อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสังคมโลก

3) สร้างมหาบัณฑิตมีองค์ความรู้ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับสากลในระดับทฤษฎีและหลักบูรณาการสาขาวิชาการ ในการเรียนรู้และการดำเนินการเกี่ยวกับปัญหาที่ยุ่ยากซับซ้อนและละเอียดอ่อน โดยใช้กระบวนการวิธีวิทยาการวิจัย

4) สร้างมหาบัณฑิตให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ พัฒนาความรู้ และการสื่อสารความรู้โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และปฏิสัมพันธ์การสื่อสารผลงานด้านการพัฒนาต่อสาธารณชนจากระดับท้องถิ่นสู่ระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLO1 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์บูรณาการ และพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการพัฒนาและปฏิบัติการพัฒนา

PLO2 มีความสามารถในการคิดเชิงวิจารณ์ญาณ สืบค้น ติดตาม และประมวลผลข้อมูลในประเด็นปัญหาการพัฒนา

PLO3 สามารถแสดงความเห็นต่อสาธารณะ เป็นผู้นำ และจัดกระบวนการ สนทนา กิจกรรมกลุ่มทางสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม

PLO4 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพนักพัฒนา เคารพในหลักสิทธิมนุษยชน ความเท่าเทียมในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม

PLO5 สามารถทำงานร่วมกับองค์กรพัฒนาภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชนในการค้นคว้า วิจัย และหาทางออกให้กับประเด็นปัญหาการพัฒนาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบททางสังคม วัฒนธรรมของอาณานิคมที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนา

3) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักวิจัย นักวิชาการของหน่วยงานภาครัฐ ธุรกิจเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และองค์กรพัฒนาระหว่างประเทศ
- 2) พนักงานของภาคธุรกิจที่มีกิจกรรมบรรษัทภิบาล (CSR: Corporate Social Responsibility) ซึ่งมีพันธกิจด้านการเชื่อมสัมพันธ์กับชุมชนร่วมสมัยในพื้นที่และรูปแบบต่างๆ ของสังคม หรือทำงานในองค์กรด้านการพัฒนาชุมชนร่วมสมัยอื่นๆ ทั้งภาครัฐ องค์กรธุรกิจ และองค์กรพัฒนาเอกชน
- 3) นักพัฒนาอิสระในพื้นที่ชุมชนทั้งแบบเก่าและชุมชนร่วมสมัยที่เกิดขึ้นในรูปแบบใหม่ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม
- 4) ผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) วิสาหกิจชุมชน (Community Enterprise)
- 5) นักวางแผน สร้างสรรค์กลยุทธ์การพัฒนาชุมชนร่วมสมัยประจำหน่วยงานรัฐและเอกชน
- 6) ผู้บริหารองค์กรพัฒนาที่ไม่สังกัดภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม
- 7) นักสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Influencer)

4) จำนวนการรับนักศึกษา

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 15 คน

5) ระบบการศึกษา

5.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

5.1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด

หลักสูตรไม่เต็มเวลา กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุด ไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ

5.2 การดำเนินการหลักสูตร

5.2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 09.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

5.2.2 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน (Onsite)

6) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร

6.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

6.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) แผน 1 แบบวิชาการ

ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์		
วิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
วิชาเลือก	15	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

2) แผน 2 แบบวิชาชีพ (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

วิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
วิชาเลือก	21	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

6.3 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
แผน 1	แผน 2
ภาคการศึกษาที่ 1 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ปพส.600 กระบวนทัศน์ แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนา 3 หน่วยกิต ปพส.601 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา 3 หน่วยกิต ปพส.602 หลักการและปฏิบัติการกระบวนการจัดการงานพัฒนาเชิงพื้นที่ 3 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1 ปพส.600 กระบวนทัศน์ แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนา 3 หน่วยกิต ปพส.601 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา 3 หน่วยกิต ปพส.602 หลักการและปฏิบัติการกระบวนการจัดการงานพัฒนาเชิงพื้นที่ 3 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต
ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ปพส.890 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	
ภาคการศึกษาที่ 2 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ วิชาเลือก 1 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 2 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 3 3 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2 วิชาเลือก 1 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 2 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 3 3 หน่วยกิต สอบประมวลความรู้ รวม 9 หน่วยกิต
ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ปพส.890 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	

ปีการศึกษาที่ 2	
แผน 1	แผน 2
ภาคการศึกษาที่ 1 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ วิชาเลือก 4 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 5 3 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1 วิชาเลือก 4 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 5 3 หน่วยกิต สอบประมวลความรู้ รวม 6 หน่วยกิต
ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ปพส.890 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	
ภาคการศึกษาที่ 2 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ปพส.890 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2 วิชาเลือก 6 3 หน่วยกิต วิชาเลือก 7 3 หน่วยกิต ปพส.790 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต สอบประมวลความรู้ รวม 12 หน่วยกิต
ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ปพส.890 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต รวม 9 หน่วยกิต	

7) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

1) วิชาบังคับ

ปพส.600 กระบวนทัศน์ แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนา	3(3-0-9)
PCD600 Development Paradigm, Concepts and Theories	
ปพส.601 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา	3(3-0-9)
PCD601 Research Methodology in Development	
ปพส.602 หลักการและปฏิบัติการกระบวนกาจัดการงานพัฒนาเชิงพื้นที่	3(3-0-9)
PCD602 Principle and Practice of Area Based Development Management Process	

2) วิชาเลือก

ปพส.616 การจัดการความยั่งยืนขององค์กร	3(3-0-9)
---------------------------------------	----------

PCD616 Corporate Sustainability Management	
ปพส.617 การจัดการการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-9)
PCD617 Management of Innovative Design for Sustainable Development	
ปพส.618 การจัดการการพัฒนาสังคม	3(3-0-9)
PCD618 Social Development Administration	
ปพส.619 จริยศาสตร์การพัฒนา	3(3-0-9)
PCD619 Ethics of Development	
ปพส.626 การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-9)
PCD626 Natural and Social Resources Management for Sustainable Development	
ปพส.627 การบริหารสารสนเทศและจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา	3(3-0-9)
PCD627 Information Management and Knowledge Management for Development	
ปพส.628 การจัดการอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-9)
PCD628 Creative Management in Multicultural Society	
ปพส.629 การศึกษากรณีเลือกสรร 1	3(3-0-9)
PCD629 Selected Topic of Study 1	
ปพส.656 การประเมินผลการพัฒนา	3(3-0-9)
PCD656 Development Evaluation	
ปพส.657 ปฏิบัติการโครงการพัฒนาภาคสนาม	9(0-27-9)
PCD657 Development Practice Field Project	
ปพส.658 การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาสังคม	3(3-0-9)
PCD658 Qualitative Research Design for Social Development	
ปพส.659 การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อการพัฒนาสังคม	3(3-0-9)
PCD659 Quantitative Research Design for Social Development	
ปพส.666 ภาคประชาสังคมกับการพัฒนา	3(3-0-9)
PCD666 Civil Society and Development	
ปพส.667 การเปลี่ยนผ่านของชนบท – เมือง และการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-9)
PCD667 Rural – Urban Transformation and Sustainable Development	
ปพส.668 คนหนุ่มสาวกับการสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3(3-0-9)
PCD668 Youth Empowerment for Social Change	
ปพส.669 การศึกษากรณีเลือกสรร 2	3(3-0-9)

3) การค้นคว้าอิสระ / วิทยานิพนธ์

ปพส.790 การค้นคว้าอิสระ (แผน 2)	6
PCD790 Independent Study	
ปพส.890 วิทยานิพนธ์ (แผน 1) ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว	36
PCD890 Thesis	
ปพส.891 วิทยานิพนธ์ (แผน 1) ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์	12
PCD891 Thesis	

คำอธิบายรายวิชา

1) วิชาบังคับ

ปพส.600 กระบวนทัศน์ แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนา 3(3-0-9)

PCD600 Development Paradigm, Concepts and Theories

แนวคิด ทฤษฎี ข้อถกเถียงที่มีต่อการพัฒนาการทางกระบวนทัศน์ของการพัฒนาที่อยู่เบื้องหลัง ภายใต้บริบทสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวิธีวิทยา ตลอดจนผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นตามมา จากกระบวนทัศน์การพัฒนา ก่อนสังคมสมัยใหม่ สู่ยุคความทันสมัยที่มีกระบวนทัศน์แบบลดรูปแยกส่วน เปลี่ยนผ่านมาสู่กระบวนทัศน์การพัฒนาทางเลือก และหลังสมัยใหม่ ขบวนการเคลื่อนไหวด้านการพัฒนาและปฏิบัติการพัฒนาจากเบื้องล่าง รวมถึงกระบวนทัศน์ใหม่ของการพัฒนาที่มีการก่อร่างขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับวิถีใหม่ของสังคมไทย

Explore concepts and theories of Development Paradigms which were laid out under different socio-economic contexts and methods from the period of pre-modern, modern to present. Discuss the shift from modern reductionist-mechanistic to alternative development and postmodernist paradigms. Emerging new problems of developmental outcome becoming to social movement, development practice from below. Including another new development paradigm which gradual construct under the conditions of new living way.

ปพส.601 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา 3(3-0-9)

PCD601 Research Methodology in Development

กระบวนทัศน์ของการวิจัย หลักการ และกระบวนการวิจัย การพัฒนากรอบความคิดการวิจัย โดยเน้นการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา ที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ

Research paradigms, principles, and processes, along with the creation of conceptual frameworks, with a focus on social science research for development. This includes both quantitative and qualitative research approaches.

ปพส.602 หลักการและปฏิบัติการกระบวนการจัดการงานพัฒนาเชิงพื้นที่ 3(3-0-9)

PCD602 Principle and Practice of Area Based Development Management Process

หลักการและกระบวนการทำงานพัฒนาในพื้นที่เฉพาะ การศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะพื้นที่ กำหนด ยุทธศาสตร์ วางแผนโครงการ ร่วมกับบุคคล หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรภาคประชาชน ความรู้และทักษะการทำงานที่จำเป็น การใช้เครื่องมือจัดการงานพัฒนา รวมทั้งการติดตามและประเมินผล โครงการการพัฒนา

Principles and process of development in specific area, studying and analyzing to development strategic planning working with agencies of governmental, non-governmental and people organization ones. Practice skill of organizers and other skills necessary, applying development management tools, including monitor and assessment project.

2) วิชาเลือก

ปพส.616 การจัดการความยั่งยืนขององค์กร 3(3-0-9)

PCD616 Corporate Sustainability Management

แนวคิด หลักการ การพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สถานการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนทั้งในระดับประเทศไทยและระดับโลก ทั้งด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล (ESG) แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (CSR) บทบาทและความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน และองค์กรภาคประชาสังคมในการผลักดันเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กระบวนการจัดการความยั่งยืนขององค์กรที่ครอบคลุมการวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และการรายงานกรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการความยั่งยืนขององค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Concepts and principles of sustainable development and Sustainable Development Goals (SDGs), along with key sustainability-related situations at national and global levels, encompassing environmental, social, and governance (ESG) dimensions. Key ideas regarding Corporate Social Responsibility (CSR) and the roles and collaborations among government agencies, private sector organizations, and civil society organizations in driving sustainable development goals. The organizational sustainability management process covers planning,

implementation, evaluation, and reporting. Case studies on sustainability management in organizations, both domestically and internationally.

ปพส.617 การจัดการการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-9)

PCD617 Management of Innovative Design for Sustainable Development

ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ แนวคิดและหลักการพื้นฐานของการออกแบบนวัตกรรม พัฒนาการ รูปแบบ กระบวนการออกแบบความคิด การวางกลยุทธ์และการจัดการนวัตกรรมที่ให้ความสำคัญต่อความแตกต่างทาง วัฒนธรรมและความหลากหลายของสังคม ด้วยการศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายผลกระทบทางสังคมที่เกิดขึ้นจาก กรณีตัวอย่างนวัตกรรมทางสังคมทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่นและระดับนานาชาติ การพัฒนาแนวคิดโครงการเชิง นวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

The course covers the theories of creativity and foundational principles of innovation design and development, including models, design thinking processes, strategic planning, and innovation management. Emphasis is placed on understanding and integrating cultural differences and social diversity. Students will analyze and discuss the social impacts of local and global examples of social innovation. The course culminates in developing innovative project concepts designed to support sustainable development.

ปพส.618 การจัดการการพัฒนาสังคม

3(3-0-9)

PCD618 Social Development Administration

แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติที่จำเป็นสำหรับการจัดการการพัฒนาสังคมในมิติที่หลากหลาย นโยบาย แผน กลยุทธ์ และโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมทั้งในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลก วิเคราะห์กรณีศึกษาด้านการจัดการการพัฒนาสังคมขององค์กรหลากหลาย ประเภท ทั้งในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

Concepts, theories, and practices essential for social development administration in various dimensions. Policies, plans, strategies, and projects related to human resource development, addressing societal issues, and promoting social development at local, national, and global levels. Analyze case studies on social development administration involving various types of organizations, encompassing political, economic, social, and environmental dimensions.

ปพส.619 จริยศาสตร์การพัฒนา

3(3-0-9)

PCD619 Ethics of Development

มุมมองความคิดทางจริยศาสตร์ที่สัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อกระบวนการทัศน์ของการพัฒนามนุษย์และสังคม จากอดีตถึงปัจจุบัน โดยเน้นหนักการทำความเข้าใจในทฤษฎี และสถานการณ์ปัญหาทางจริยศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยตรงกับการพัฒนา เช่น ความเป็นมนุษย์ เสรีนิยม อีสรภาพ ความยุติธรรม สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน ชีวิตที่ดี เป็นต้น

The conceptual ethics influencing the paradigm of development of human and society from the past to the present by focusing on understanding the ethical theories and dilemma of the ethics directly related to development such as: human-being; liberalism; freedom; justice; human rights; community rights; buen vivir.

ปพส.626 การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-9)

PCD626 Natural and Social Resources Management for Sustainable Development

สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบที่เกิดขึ้นในด้านต่างๆ การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ แนวคิดและแนวทางในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรของสังคมในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ความขัดแย้งในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสังคม โดยรัฐ ภาคประชาสังคม ความคิดเชิงสร้างสรรค์ในการจัดการทรัพยากร

Assessing the situation of natural and environmental resources. Management of natural and environmental resources from the perspectives of social, economic, political and cultural contexts. Conflicts and constructive solutions for government and civil society to manage natural resources.

ปพส.627 การบริหารสารสนเทศและจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา

3(3-0-9)

PCD627 Information Management and Knowledge Management for Development

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับสารสนเทศ ความรู้และหลักการสำคัญในการวิเคราะห์จัดการข้อมูล การเก็บข้อมูล การศึกษาสำรวจรวบรวมองค์ความรู้ที่จะเป็นเครื่องมือสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้กระบวนการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการข้อมูล การสืบค้นผ่านแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ทางวิชาการ เพื่อการวางแผนการพัฒนาโครงการและงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ

This course covers concepts and theories of information and knowledge, emphasizing key principles in data analysis and management. Topics include data collection, survey

methods, and knowledge acquisition as tools for sustainable development in the 21st century. The course incorporates seminar-style discussions and knowledge exchange activities, leveraging ready-made data management tools and reliable academic sources to support effective project planning and research development.

ปพส.628 การจัดการอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม

3(3-0-9)

PCD628 Creative Management in Multicultural Society

การจัดการอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรมเชิงลึก ที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนัก ความเคารพและให้เกียรติต่อวิถีวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย ผ่านการศึกษาวិเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อค้นหาแนวทางจัดการที่สร้างสรรค์เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคม

An in-depth examination of creative management within a multicultural society, focusing on fostering understanding, awareness, respect, and appreciation for diverse cultural perspectives. Through case study analysis, students will explore innovative management approaches that promote peaceful coexistence and cohesion within society.

ปพส.629 การศึกษากรณีเลือกสรร 1

3(3-0-9)

PCD629 Selected Topic of Study 1

ค้นคว้าและวิเคราะห์ประเด็นที่ผู้เรียนเจาะจงความสนใจเป็นการเฉพาะ ภายใต้กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องที่เอื้ออำนวยและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนามุมมองและองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่ทันสมัยและหลากหลาย

Studying topics in development science relevant to students' interests, the seminar aims to encourage students to come up with new perspectives and knowledge.

ปพส.656 การประเมินผลการพัฒนา

3(3-0-9)

PCD656 Development Evaluation

ความหมาย ความสำคัญ กระบวนทัศน์ รูปแบบการประเมิน จริยธรรมการประเมิน การประเมินผลภายใต้การเปลี่ยนแปลงที่มีพลวัตและซับซ้อนของสังคม การตั้งโจทย์และการออกแบบการประเมิน ตัวชี้วัดและการขับเคลื่อนตัวชี้วัด เครื่องมือการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแบบต่างๆ การจัดกระบวนการเพื่อการประเมินผล (Facilitating Evaluation) การสื่อสารการประเมินเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การวิพากษ์กรณีศึกษาการประเมินงานพัฒนา

This course explores the meaning, significance, and ethical dimensions of development evaluation. Students will learn key paradigms, evaluation models, and indicators within dynamic social contexts. Topics include formulating evaluation questions, designing and facilitating evaluation processes, and utilizing diverse evaluation tools for development. Emphasis is placed on communicating findings to foster social change, with case studies providing critical insights into real-world development evaluation.

ปพส.657 ปฏิบัติการโครงการพัฒนาภาคสนาม

9(0-27-9)

PCD657 Development Practice Field Project

ปฏิบัติการโครงการบริการชุมชนจากสถานการณ์จริงของสังคมไทย หรือประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน ฝึกฝนตนเองให้ดำรงชีวิตและทำงานพัฒนาภายใต้บริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างจากวิถีชีวิตปกติของตนเอง พัฒนาจิตสำนึกอาสาสมัครและสำนึกความเป็นพลเมือง ผ่านการปฏิบัติงานโครงการพัฒนา ตั้งแต่ริเริ่มวางแผน ดำเนินการ ประเมินผลโครงการ และเผยแพร่ขยายผลโครงการสู่สาธารณะ

The course offers service learning through the real situation in Thai society or a neighborhood country. By taking this course, students will learn about living, working, and studying development process in a difference of sociocultural context. The course will develop volunteer mind and civil consciousness consisting in development practice of community service as follow, creating, planning, operating, evaluating, and extending of development project.

ปพส.658 การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาสังคม

3(3-0-9)

PCD658 Qualitative Research Design for Social Development

ปรัชญา กระบวนทัศน์ และระเบียบวิธีเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ ความสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพ ในการพัฒนาสังคม แนวทางหลักในการวิจัยเชิงคุณภาพครอบคลุมการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมชาติพันธุ์ วรรณนา ปรัชญาการณวิทยา กรณีศึกษา การสร้างทฤษฎีฐานราก การออกแบบการวิจัยวิธีการต่างๆ ในการ รวบรวมข้อมูล รวมถึงวิธีการแบบผสม วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ และการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า รวมถึงจริยธรรมการวิจัย

Philosophy, paradigms, and methodologies in qualitative research, highlighting the significance of qualitative research in social development. Major approaches include participatory action research, ethnography, phenomenology, case studies, and grounded theory.

The course covers research design, data collection methods, including mixed methods, data analysis techniques, interpretation, triangulation, and research ethics.

ปพส.659 การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อการพัฒนาสังคม

3(3-0-9)

PCD659 Quantitative Research Design for Social Development

แนวคิดและหลักการพื้นฐานของการวิจัยเชิงปริมาณ เทคนิคการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ การพัฒนากอบแนวคิดการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติพื้นฐานสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติเพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัยและการประเมินผลโครงการพัฒนา การอ่านตารางสถิติและการแปลผลข้อมูล การเรียบเรียงผลการวิจัยและข้อเสนอแนะจากงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ และการวางแผนสำหรับการพัฒนาสังคม

Concepts and fundamental principles of quantitative research, techniques for designing quantitative research, development of research frameworks, creation of data collection instruments, basic statistics for quantitative research, principles of statistical data analysis to test research hypotheses and evaluate development projects, reading statistical tables and interpreting data, and compilation of research findings and recommendations that are useful for decision-making and planning for social development.

ปพส.666 ภาคประชาสังคมกับการพัฒนา

3(3-0-9)

PCD666 Civil Society and Development

ความหมายและแนวคิดทางทฤษฎีเกี่ยวกับภาคประชาสังคม บทบาทของภาคประชาสังคมต่อการมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายการพัฒนา ผ่านการเคลื่อนไหวทางสังคมในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมทั้งในต่างประเทศและประเทศไทย

Meaning and theoretical concepts about civil society. Roles of civil society in determining development policy through different forms of activity, especially the social movement in foreign countries and Thailand.

ปพส.667 การเปลี่ยนผ่านของชนบท – เมือง และการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-9)

PCD667 Rural – Urban Transformation and Sustainable Development

แนวคิด รูปแบบการเปลี่ยนผ่านของสังคมชนบทไทยที่เชื่อมโยง สัมพันธ์กับกระแสโลกและแนวคิดการพัฒนาเมืองยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรม สังคมสมัยใหม่ และสังคมหลัง

สมัยใหม่ ทั้งการเปลี่ยนผ่านในเชิงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ – สังคม วัฒนธรรม การเคลื่อนไหว ต่อสู้ และวิถีชีวิตที่เป็นสถานะลูกผสมระหว่างชนบทและเมืองในการพัฒนาร่วมสมัย

Concepts and forms of change in Thai rural community relating to world trends including the concept of sustainable city, transformation from agricultural to industrial societies, modern to postmodern societies as well as socio-economic and cultural structural transformation, changes in processes of social movement and ways of living due to rural-urban hybridization in contemporary development.

ปพส.668 คนหนุ่มสาวกับการสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

3(3-0-9)

PCD668 Youth Empowerment for Social Change

กระบวนการทำงานของเยาวชนในฐานะผู้ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเยาวชนเชิงบวก การเสริมพลัง กลยุทธ์ในกระบวนการสร้างความเป็นผู้นำ การสร้างความร่วมมือกับชุมชนผ่านกรณีศึกษาและการทำโครงการปฏิบัติการพัฒนาที่มีพื้นฐานจากการวิเคราะห์สินทรัพย์ของชุมชน การทำงานโดยชุมชนร่วมสร้างสรรค์ ที่จะสนับสนุนให้เกิดการเสริมสร้างศักยภาพของเยาวชนให้เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

Examine the processes through which youth act as agents of social change, emphasizing positive youth development, empowerment, leadership strategies, and community partnerships. Through case studies and the implementation of action projects grounded in asset-based community development and a co-creative community's approach, this course supports the empowerment of youth as creators of meaningful social change.

ปพส.669 การศึกษากรณีเลือกสรร 2

3(3-0-9)

PCD669 Selected Topic of Study 2

ค้นคว้าและวิเคราะห์ประเด็นที่ผู้เรียนเจาะจงความสนใจเป็นการเฉพาะ ภายใต้กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องที่เอื้ออำนวยและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนามุมมองและองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่ทันสมัยและหลากหลาย

Studying topics in development science relevant to students' interests, the seminar aims to encourage students to come up with new perspectives and knowledge.

3) การค้นคว้าอิสระ / วิทยานิพนธ์

ปพส.790 การค้นคว้าอิสระ (แผน 2)

6

PCD790 Independent Study

ค้นคว้าวิจัยภายใต้กรอบคิดเชิงทฤษฎีด้านการพัฒนา ด้วยวิธีวิทยาเชิงปริมาณหรือคุณภาพ

Research processes, along with the creation of theoretical frameworks, with a focus on development studies including quantitative or qualitative research approaches.

ปพส.890 วิทยานิพนธ์ (แผน 1) ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

36

PCD890 Thesis

ค้นคว้าวิจัย โดยใช้กรอบแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา เสนอข้อค้นพบในรูปแบบรายงานวิจัย ตลอดจนการประดิษฐ์ การออกแบบ หรืองานสร้างสรรค์อื่น ผสานความรู้ทางสังคมศาสตร์ หรือศาสตร์ด้านอื่นตามพื้นฐานความรู้ของผู้ศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ผลการศึกษานำไปสู่การสร้างความรู้ นวัตกรรมหรือกระบวนการปฏิบัติการพัฒนา

Conducting research inquiry based on the conceptual framework of development studies allowing students to integrate social science and other knowledge with their educated experience in terms of a research report or one of the creation types under the supervision of a dissertation advisor, result of studies demonstrate knowledge, innovation, or development practice principles of development.

ปพส.891 วิทยานิพนธ์ (แผน 1) ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

12

PCD891 Thesis

ค้นคว้าวิจัย โดยใช้กรอบแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา เสนอข้อค้นพบในรูปแบบรายงานวิจัย ตลอดจนการประดิษฐ์ การออกแบบ หรืองานสร้างสรรค์อื่น ผสานความรู้ทางสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์อื่นตามพื้นฐานความรู้ของผู้ศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ผลการศึกษานำไปสู่การสร้างความรู้ นวัตกรรมหรือกระบวนการปฏิบัติการพัฒนา

Conducting research inquiry based on the conceptual framework of development studies allowing students to integrate social science and other knowledge with their educated experience in terms of a research report or one of the creation types under the supervision of a dissertation advisor, result of studies demonstrate knowledge, innovation, or development practice principles of development.