

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
(Name Of Institution)	(Thammasat University)
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์
(Faculty/ Department/Program)	(Puey Ungphakorn School of Development Studies)

หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป (Section 1 : General Information)

- รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)
ปพส.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ESG
PCD222 Introduction to ESG (ESG101)
- จำนวนหน่วยกิต (Number of credits)
3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา (Program and type of course)
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Course Administrator and Lecturer)
อาจารย์วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน (Semester/ Academic Year)
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี) (Pre-requisite (if any))
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี) (Co-requisite (if any))
ไม่มี
- สถานที่เรียน (Classroom)
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด (Date of this documentation)
1 มกราคม 2566

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ (Section 2 : Goals and Objectives)

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Objectives)
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก ทั้งในมิติด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคม และด้านธรรมาภิบาล ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเพื่อความยั่งยืน
 - เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญถึงประเด็นด้านความยั่งยืน ทั้งในระดับตนเอง ชุมชน สังคม
 - เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งการปฏิบัติงานในองค์กรเพื่อมุ่งเกิดการพัฒนายั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (Rationale for developing or revising the course)

ปัจจุบันกระแสการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนกลายเป็นหนึ่งในกระแสหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร สังคม ประเทศ รวมถึงระดับโลก เนื่องจากในอดีตที่ผ่านมาการมุ่งพัฒนาให้เกิดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นหลัก แม้ว่าจะทำให้เกิดสินค้าและบริการที่อำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ แต่ก็ทำให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา เช่น ความเหลื่อมล้ำ การเอาเปรียบในสังคม การเสื่อมโทรมของสภาพแวดล้อม เป็นต้น หากไม่มีการปรับปรุงแก้ไขให้ทันต่อเวลา อาจส่งผลกระทบต่อทางลบที่รุนแรงกลับมาที่สังคมมนุษย์ นักศึกษาถือว่าเป็นเยาวชนที่จะต้องเติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลกในอนาคต และจะมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชีวิตตนเอง ครอบครัว องค์กร ประเทศชาติ และโลกให้เกิดความยั่งยืนต่อไป ดังนั้น หากนักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องสภาพปัญหาของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน รวมถึงแนวทางที่จะร่วมแก้ไขปัญหาดังกล่าวในอนาคต จะเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาความยั่งยืนให้เกิดขึ้นได้อย่างเข้มแข็งและรวดเร็ว ทั้งนี้ การเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคตในยุคแห่งการพัฒนาความยั่งยืนจำเป็นต้องมีลักษณะ “Responsible Citizen” ไม่ว่าจะอยู่ในลักษณะการเป็นพลเมืองของประเทศและของโลก หรือพลเมืองในองค์กร (Corporate Citizen) รายวิชา ปส.222: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ESG ได้ถูกออกแบบมาเพื่อพัฒนาพลเมืองรุ่นใหม่ที่ได้ใส่ใจปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมและร่วมแก้ไขปัญหาดังกล่าว

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ (Section 3 : Course Description and administration)

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับความยั่งยืนที่เป็นกระแสในปัจจุบัน ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน การมีธรรมาภิบาลสำหรับพลเมืองที่ดี ประเด็นสำคัญต่างๆ ด้านความยั่งยืน หลักการพัฒนาความยั่งยืนสำหรับองค์กร การพัฒนาระบบบรรษัทภิบาล การพัฒนาความยั่งยืนบนกระบวนการดำเนินธุรกิจ และวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ รวมทั้งจัดทำโครงการและรายงานเพื่อนำเสนอเกี่ยวกับความยั่งยืน

Study current sustainability (ESG) issues in Thailand and global level, the fundamental knowledge of sustainable development, good governance DNA development, key ESG issues in environmental, social, and governance, introduction to corporate sustainability, CG Foundation, ESG integration, and ESG in practice. Analyze case studies of ESG management and create ESG projects that meet sustainability requirements.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (Number of class hours per semester)

บรรยาย (Lecture)	สอนเสริม (Extra classes or supervision)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (Practicum/field work/internship)	การศึกษาด้วยตนเอง (Self-study)
45	-	-	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล (Number of hours of academic supervision/ discussion per student)

ทุกวันจันทร์ระหว่างเวลา 13:30 – 16:30. (โดยให้แจ้งนัดล่วงหน้าก่อน 2 วัน)

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ☒ PLO1 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจทางทฤษฎีด้านพัฒนาการศาสตร์
- ☐ PLO2 ผู้เรียนสามารถคิดเชิงวิพากษ์และมีความสามารถในการแก้ปัญหาแบบองค์รวม
- ☐ PLO3 ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์และการวิจัยด้านพัฒนาการศาสตร์
- ☐ PLO4 ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ผ่านเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☒ PLO5 ผู้เรียนตระหนักรู้สถานการณ์ระดับโลก มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☒ PLO6 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการบริหาร จัดการโครงการ การประเมินผลและการถอดบทเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☒ PLO7 ผู้เรียนสามารถประพฤติตามหลักจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม
- ☐ PLO8 ผู้เรียนมีความเป็นมืออาชีพ มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและ ประเมินผล ตาม CLOs
1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก ทั้งในมิติด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคม และด้านธรรมาภิบาล ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการเพื่อความยั่งยืน	1	- การบรรยาย - การถาม-ตอบ	- การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ท้ายบทเรียน - การทดสอบวัดผลการเรียนรู้กลางภาค
2. นักศึกษาเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญถึงประเด็นด้านความยั่งยืน ทั้งในระดับตนเอง ชุมชน สังคม	5,7	- การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/กรณีศึกษา - การลงพื้นที่ศึกษาดูงาน	- การทดสอบวัดผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียน
3. นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งการปฏิบัติงานในองค์กรเพื่อมุ่งเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน	6	- การวิเคราะห์ข่าว/กรณีศึกษา	- การนำเสนอผลการวางแผนและออกแบบโครงการ ESG เพื่อพัฒนาองค์กรให้ยั่งยืน

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล (Section 5 : Study Plan and Assessment)

1. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	CLOs	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	วิทยากรพิเศษ (Guest speakers) และเป้าหมาย
			ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
1 20 ม.ค. 68 09.30-12.30 น.	แนะนำรายวิชา - รายละเอียดตารางเรียนและเกณฑ์การประเมินผล - ความคาดหวังของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชา - นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมในชั้นเรียน พื้นฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESG) (Fundamental of Sustainable Development (ESG)) เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจที่มาและพื้นฐานของแนวคิด/ทฤษฎีที่รวบรวมปัญหาและแนวปฏิบัติ (Methodologies) เกี่ยวกับการพัฒนาความยั่งยืน (Sustainable Development) รวมทั้งวิวัฒนาการของการแก้ปัญหาจากองค์กรต่าง ๆ เช่น องค์กรสหประชาชาติ (United Nations) หน่วยงานกำกับดูแล ต่าง ๆ เป็นต้น และเพื่อสะท้อนถึงความพยายามของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ช่วยกันระบุดูแลปัญหา แนวทางการแก้ไขและมาตรการเพื่อพัฒนาความยั่งยืนทั้งในมิติของโลก ประเทศและองค์กรจากตัวอย่าง/กรณีศึกษา		✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/กรณีศึกษา	ผศ.ดร.ณัฐเดชณ์ ชุ่มปลั่ง
2	ประเด็นและสถานะความยั่งยืนของไทยและโลกในมุมมองของภาคธุรกิจ เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจภาพรวมของปัญหาต่าง ๆ ด้านความยั่งยืนที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทุกภูมิภาคของโลกซึ่งมีผลกระทบทางลบที่เพิ่มระดับความ		✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/กรณีศึกษา	ผศ.ดร.ณัฐเดชณ์ ชุ่มปลั่ง

มคอ. 3 (TQF Document No.3)

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	CLOs	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	วิทยากรพิเศษ (Guest speakers) และเป้าหมาย
			ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
27 ม.ค. 68 09.30-12.30 น.	รุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ จนสามารถเป็นภัยต่อมนุษยชาติ เช่น ภัยจากความขัดแย้งทางการเมืองและสงครามปัญหาภาวะโลกรวน ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลิตผลและการดำรงชีวิตของ มนุษย์เป็นต้น และเพื่อสะท้อนปัญหาต่าง ๆ ที่กระทบต่อความยั่งยืนของโลก รวมทั้งประเทศไทยจากตัวอย่าง/กรณีศึกษา ซึ่งจะนำไปเป็นลักษณะสองทาง รวมถึงเกิดความตระหนักและแรงบันดาลใจในฐานะ Responsible Citizen (พลเมืองโลก) ที่จะมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป					
3 3 ก.พ. 68 09.30-12.30 น. ออนไลน์ผ่านระบบ Zoom (เนื่องจากงานรับปริญญา)	หลักการ ESG ด้านสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน และเห็นความสำคัญในการประเมินภาพรวมขององค์กร ทั้งความเสี่ยงหรือโอกาสที่จะเผชิญกับปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงผลกระทบที่องค์กรสร้างให้กับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรทาง		✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/ กรณีศึกษา	ผศ.ดร.ณัฐเดชณ์ ชุ่มปลั่ง
4 10 ก.พ. 68 09.30-12.30 น.	หลักการ ESG ด้านสังคม เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน และเห็นความสำคัญในการจัดการขององค์กรเกี่ยวกับการดูแลกลุ่มคนที่แตกต่างกัน เช่น พนักงาน คู่ค้า ลูกค้า หรือคนอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องในธุรกิจ		✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/ กรณีศึกษา	ผศ.ดร.ณัฐเดชณ์ ชุ่มปลั่ง
5 17 ก.พ. 68 09.30-12.30 น.	หลักการ ESG ด้านธรรมาภิบาล เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน และเห็นความสำคัญในการดำเนินธุรกิจโปร่งใสและตรวจสอบได้ ดำเนินงานทุกอย่างโดยสุจริตและเป็นธรรมกับทุกฝ่าย		✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/ กรณีศึกษา	ผศ.ดร.ณัฐเดชณ์ ชุ่มปลั่ง

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	CLOs	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	วิทยากรพิเศษ (Guest speakers) และเป้าหมาย
			ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
6 24 ก.พ. 68 09.30-12.30 น.	กรณีศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม : ศึกษากรณีตัวอย่างของบริษัทที่มีแนวทางการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเป็นศูนย์ (Climate action and Net Zero) เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาวะโลกร้อน ก๊าซเรือนกระจก สาเหตุการเกิดก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งหมุดบัพทบาทของแต่ละภาคส่วนในการลดปัญหาภาวะโลกร้อน รวมถึงความร่วมมือของ ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ที่ช่วยกันแก้ปัญหาภาวะโลกร้อนและความพยายามที่จะช่วยควบคุมสภาพอุณหภูมิของโลก และมุ่งสู่การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ “Net Zero”		✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/กรณีศึกษา	วิทยากรจาก SET ESG Experts Pool – คุณธนิดา ลอเสรีวานิช ผู้ช่วยผู้จัดการ Sustainability & Climate Centre of Excellence บริษัท ดีลรอยท์ ทัช โธมัส โซลยัค สอบบัญชี จำกัด
7 3 มี.ค. 68 09.30-12.30 น.	กรณีศึกษาด้านสังคม : ศึกษากรณีตัวอย่างของบริษัทที่ให้ความสำคัญกับความเป็นอยู่ที่ดีของแรงงาน ค่าตอบแทนที่เป็นธรรม การให้ความสำคัญกับหลักสิทธิมนุษยชน การให้ความสำคัญกับแรงงาน สร้างความเท่าเทียมให้กับคนทุกกลุ่ม เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบริษัทกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ พนักงาน ลูกค้า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุมชนท้องถิ่น และผู้ทำงานในห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain)		✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/กรณีศึกษา	วิทยากรจาก SET ESG Experts Pool – คุณรัตนันท์ วงศ์วัชรานนท์ ผู้อำนวยการหัวหน้าฝ่ายสื่อสารองค์กรและนักลงทุนสัมพันธ์ ธนาคารไทยเครดิต จำกัด (มหาชน)
สอบกลางภาค (ตามตารางของมหาวิทยาลัย)						
	กรณีศึกษาด้านธรรมาภิบาล : ศึกษากรณีตัวอย่างของบริษัทที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในด้านความโปร่งใสในการดำเนินงาน วัฒนธรรม		✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง	วิทยากรจาก ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

มคอ. 3 (TQF Document No.3)

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	CLOs	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	วิทยากรพิเศษ (Guest speakers) และเป้าหมาย
			ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
8 17 มี.ค. 68 09.30-12.30 น.	องค์กร กฎ ระเบียบ ต่างๆและ การ ดำเนินการเพื่อลดการทุจริตและ คอร์รัปชันในองค์กร เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานและ กลไกในการสร้าง.ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของธุรกิจ รวมไปถึง นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการ ทุจริตและการตรวจสอบเพื่อ ผลประโยชน์ที่เป็นธรรมกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง				- การวิเคราะห์ข่าว/ กรณีศึกษา	- คุณสุกิจ กิตติบุญญานนท์ First Deputy Vice President-Corporate Sustainability Department ฝ่ายพัฒนาธุรกิจเพื่อความ ยั่งยืน
9 21 มี.ค. 68 09.30-12.30 น.	การศึกษาดูงาน ESG in Action ณ บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) ซึ่งครองรางวัลสุดยอด ความยั่งยืนสูงสุดในโลกระดับ Gold class ต่อเนื่อง 4 ปีซ้อน เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้และ ความเข้าใจกระบวนการจัดการ ESG ของธุรกิจในฐานะ ประกอบการแหล่งเรียนรู้ในสถานที่ จริง เพื่อนำมาบูรณาการต่อยอดใน การเรียนรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง		✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การศึกษาดูงาน	ผศ.ดร.ณัฐเดชณ์ ชุ่มปลั่ง
10 21 มี.ค. 68 13.00-16.30 น.	การศึกษาดูงาน ณ ตลาด หลักทรัพย์ และรับฟังการ บรรยายเรื่อง ESG Investing (การลงทุนแบบยั่งยืน) 13:00-16:30 -การศึกษาดูงาน INVESTORY พิพิธภัณฑ์เรียนรู้การลงทุน เป้าหมาย: นักศึกษามีความเข้าใจ กลไกการทำงานของตลาดทุนไทย และพัฒนาการของตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย 13:00-15:00 -พักเบรก 15 นาที - การรับฟังการบรรยายเรื่อง ESG Investing (การลงทุนแบบยั่งยืน) เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้และ ความเข้าใจต่อการลงทุนแบบยั่งยืน 15:15-16:30		✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การศึกษาดูงาน	วิทยากรจาก SET – ทีม Investory วิทยากรจากตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย - คุณนริรัตน์ สันธยาดี Vice President-Head of Sustainable Investment Dept.ฝ่ายพัฒนาการลงทุน อย่างยั่งยืน ณ ห้องประชุมตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	CLOs	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	วิทยากรพิเศษ (Guest speakers) และเป้าหมาย
			ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
11 24 มี.ค. 67 09.30-12.30 น.	การวางแผนและออกแบบโครงการ ESG เพื่อพัฒนางานองค์กรให้ยั่งยืน เป้าหมาย: นักศึกษาดกผลึกความรู้ความเข้าใจที่รับจากการเรียนรู้ตลอดในครั้งที่ 1-10 ถอดบทเรียนและนำเสนอผลลัพธ์ในรูปแบบกรณีศึกษา/รายงาน/บทวิเคราะห์/อื่นๆ Workshop 1 ออกแบบโครงการ ESG เพื่อพัฒนางานองค์กรให้ยั่งยืน เป้าหมาย: นักศึกษาดกผลึกความรู้ความเข้าใจที่รับจากการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ถอดบทเรียนและนำเสนอผลลัพธ์ในรูปแบบกรณีศึกษา/รายงาน/บทวิเคราะห์/อื่นๆ		✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/กรณีศึกษา	ผศ.ดร.ณัฐเดชณ์ ชุ่มปลั่ง
12 31 มี.ค. 67 09.30-12.30 น.	การวัดและรายงานผลด้านความยั่งยืน - ตัวชี้วัดและมาตรฐาน ESG - การรายงานและการเปิดเผยข้อมูล เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานต่อการจัดทำรายงานความยั่งยืน องค์ประกอบของการรายงานความยั่งยืน ตัวชี้วัดการดำเนินงานด้านความยั่งยืน (ESG Metrics)		✓		- การเสวนา - การถาม-ตอบ - การศึกษาดูงาน	วิทยากรจากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย - คุณวรจกณา ภัทรเสน Vice President-Head of Sustainability Education Department ฝ่ายพัฒนาความรู้ด้านความยั่งยืน
13 21 เม.ย. 68 09.30-12.30 น.	ความเสี่ยงด้านความยั่งยืน เรียนรู้ ความหมาย ความสำคัญ และความเชื่อมโยงของประเด็นความยั่งยืนกับองค์กร, ขั้นตอนสำคัญของกระบวนการวิเคราะห์ประเด็นสำคัญด้านความยั่งยืน เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความเสี่ยงด้านความยั่งยืน (ESG Risks) และความเชื่อมโยงกับองค์กร		✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/กรณีศึกษา	ผศ.ดร.ณัฐเดชณ์ ชุ่มปลั่ง

มคอ. 3 (TQF Document No.3)

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	CLOs	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	วิทยากรพิเศษ (Guest speakers) และเป้าหมาย
			ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
14 28 เม.ย. 68 09.30-12.30 น.	แนวทางการสร้างกลยุทธ์การความ ยั่งยืนให้กับองค์กรธุรกิจ และการ แก้ปัญหาและการมีส่วนร่วมของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย เป้าหมาย: นักศึกษาเห็นความสำคัญ ของแนวทางการสร้างกลยุทธ์การ ความยั่งยืนให้กับองค์กรธุรกิจ และ การแก้ปัญหาและสร้างการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/ กรณีศึกษา	คุณแพรว ภิรมย์ หัวหน้าหน่วย Sasin Sustainability & Entrepreneurship Center สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
15 5 พ.ค. 68 09.30-12.30 น.	Workshop 2 ออกแบบโครงการ ESG เพื่อพัฒนาองค์กรให้ยั่งยืน เป้าหมาย: นักศึกษาตกผลึกความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการเรียนรู้ ตลอดหลักสูตร และนำเสนอโครงการ กลุ่ม 2 (Group Project Presentation) การนำเสนอผลการ ออกแบบแผนการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน		✓		- การนำเสนอ - การถาม-ตอบ - การถอดบทเรียน	ผศ.ดร.ณัฐเดชณ์ ชุ่มปลั่ง
สัปดาห์สอบปลายภาค (16-30 พฤษภาคม) จัดสอบตามตารางของมหาวิทยาลัยฯ						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Assessment Plan)

กิจกรรมที่ (No. of Activities)	ผลการเรียนรู้ (Relevant learning outcomes from Section 4)	วิธีการประเมิน (Assessment methods)	สัปดาห์ที่ประเมิน (Assessment week)	สัดส่วนการประเมิน (Proportion of assessment score)
1	คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	15%
2	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย: เรียงความเชิงสะท้อนความคิด (Reflection Essays) จากการฟังบรรยาย	ตลอดภาคการศึกษา	15%
3	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	สอบกลางภาค	8	25%
4	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การนำเสนอผลการออกแบบแผนการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน	15	20%
5	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	สอบปลายภาค	17	25%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Section 6 : Teaching and Learning Resources)

1. เอกสารและตำราหลัก (Main texts)

พิพัฒน์ นนทนาธรณ์. (2553). *การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร*. นนทบุรี: จิงค์ป๊ายอนด์บุ๊คส์.

พัชรี หลักเพชร. (2562). *การบริหารจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างคุณค่าอย่างยั่งยืนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สุทธิศักดิ์ ไกรสรสุธาสินี. (2556). *ความรับผิดชอบต่อธุรกิจต่อสังคม*. กรุงเทพฯ: แพลนพรินท์ดิง

สมศักดิ์ สามัคคีธรรม. (2561). *ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อทางสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

Carroll, A. B., and Buchholtz, A. K. (2006). *Business & society: ethics and stakeholder management*. 6th ed. Australia: Thomson/South-Western

Kotler, P. and Lee, N. (2005). *Corporate social responsibility: Doing the most good for your company and*

your cause. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

Tsutsui, K. and Lim, A. (2016). *Corporate social responsibility in a globalizing world.* Cambridge: Cambridge University Press.

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

(Section 7 : Evaluation and Revision of Course Specification (TQF 3))

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา (Course evaluation by students)
แบบฟอร์มประเมินประสิทธิผล
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน (Teaching methods Evaluation)
 - พิจารณาจากคะแนนสอบ
 - พิจารณาจากคะแนนการนำเสนอหัวข้อที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา
 - พิจารณาจากคะแนนการบูรณาการรายวิชา
3. การปรับปรุงการสอน (Teaching methods Improvement)
นำผลจากการประเมินการสอนมาทบทวน และวางแผนปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา (Evaluation of students' learning outcomes)
พิจารณาผลการศึกษาของนักศึกษา และรายงานให้ฝ่ายวิชาการทราบ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา (Course Review and improvement)
วิเคราะห์ผลคะแนนของนักศึกษาในแต่ละหัวข้อ หากพบว่า หัวข้อใดผลคะแนนต่ำ พิจารณาปรับปรุงรูปแบบและเทคนิคการสอนใหม่

หมวดที่ 8. การเรียนรู้ในบริบทของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

รายวิชามีเนื้อหาและการเรียนรู้ในบริบทของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่

- ☐ เป้าหมายที่ 1:ขจัดความยากจน
- ☐ เป้าหมายที่ 2:ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย
- ☐ เป้าหมายที่ 3:สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย
- ☒ เป้าหมายที่ 4:สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ☐ เป้าหมายที่ 5:บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง
- ☐ เป้าหมายที่ 6:สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
- ☐ เป้าหมายที่ 7:สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา
- ☒ เป้าหมายที่ 8:ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน
- ☒ เป้าหมายที่ 9:สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
- ☐ เป้าหมายที่ 10:ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

- ☒ เป้าหมายที่ 11:ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์ทานและยั่งยืน
- ☒ เป้าหมายที่ 12:สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- ☒ เป้าหมายที่ 13:เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- ☒ เป้าหมายที่ 14:อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ☒ เป้าหมายที่ 15:ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียดังกล่าวหลายทางชีวภาพ
- ☐ เป้าหมายที่ 16:ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกกระดับ
- ☒ เป้าหมายที่ 17:เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน