

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
(Name Of Institution)	(Thammasat University)
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์
(Faculty/ Department/Program)	(Puey Ungphakorn School of Development Studies)

หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป (Section 1 : General Information)

- รหัสและชื่อรายวิชา (Course Code and Course Title)
ปพส.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ESG
PCD222 Introduction to ESG (ESG101)
- จำนวนหน่วยกิต (Number of credits)
3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา (Program and type of course)
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และสังคม
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Course Administrator and Lecturer)
อาจารย์วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน (Semester/ Academic Year)
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี) (Pre-requisite (if any))
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี) (Co-requisite (if any))
ไม่มี
- สถานที่เรียน (Classroom)
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด (Date of this documentation)
1 มกราคม 2566

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ (Section 2 : Goals and Objectives)

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Objectives)
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก ทั้งในมิติด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคม และด้านธรรมาภิบาล ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการเพื่อความยั่งยืน
 - เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญถึงประเด็นด้านความยั่งยืน ทั้งในระดับตนเอง ชุมชน สังคม
 - เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งการปฏิบัติงานในองค์กรเพื่อมุ่งเกิดการพัฒนายั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (Rationale for developing or revising the course)

ปัจจุบันกระแสการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนกลายเป็นหนึ่งในกระแสหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร สังคม ประเทศ รวมถึงระดับโลก เนื่องจากในอดีตที่ผ่านมาการมุ่งพัฒนาให้เกิดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นหลัก แม้ว่าจะทำให้เกิดสินค้าและบริการที่อำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ แต่ก็ทำให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา เช่น ความเหลื่อมล้ำ การเอาเปรียบในสังคม การเสื่อมโทรมของสภาพแวดล้อม เป็นต้น หากไม่มีการปรับปรุงแก้ไขให้ทันต่อเวลา อาจส่งผลกระทบต่อทางลบที่รุนแรงกลับมาที่สังคมมนุษย์ นักศึกษาถือว่าเป็นเยาวชนที่จะต้องเติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลกในอนาคต และจะมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชีวิตตนเอง ครอบครัว องค์กร ประเทศชาติ และโลกให้เกิดความยั่งยืนต่อไป ดังนั้นหากนักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องสภาพปัญหาของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน รวมถึงแนวทางที่จะร่วมแก้ไขปัญหาดังกล่าวในอนาคต จะเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาความยั่งยืนให้เกิดขึ้นได้อย่างเข้มแข็งและรวดเร็ว ทั้งนี้ การเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคตในยุคแห่งการพัฒนาความยั่งยืนจำเป็นต้องมีลักษณะ “Responsible Citizen” ไม่ว่าจะอยู่ในลักษณะการเป็นพลเมืองของประเทศและของโลก หรือพลเมืองในองค์กร (Corporate Citizen) รายวิชา ปพส.222: ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ESG ได้ถูกออกแบบมาเพื่อพัฒนาพลเมืองรุ่นใหม่ที่ใส่ใจปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมและร่วมแก้ไขปัญหาดังกล่าว

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ (Section 3 : Course Description and administration)

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับความยั่งยืนที่เป็นกระแสในปัจจุบัน ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน การมีธรรมาภิบาลสำหรับพลเมืองที่ดี ประเด็นสำคัญต่างๆ ด้านความยั่งยืน หลักการพัฒนาความยั่งยืนสำหรับองค์กร การพัฒนาระบบบรรษัทภิบาล การพัฒนาความยั่งยืนบนกระบวนการดำเนินธุรกิจ และวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ รวมทั้งจัดทำโครงการและรายงานเพื่อนำเสนอเกี่ยวกับความยั่งยืน

Study current sustainability (ESG) issues in Thailand and global level, the fundamental knowledge of sustainable development, good governance DNA development, key ESG issues in environmental, social, and governance, introduction to corporate sustainability, CG Foundation, ESG integration, and ESG in practice. Analyze case studies of ESG management and create ESG projects that meet sustainability requirements.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (Number of class hours per semester)

บรรยาย (Lecture)	สอนเสริม (Extra classes or supervision)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (Practicum/field work/internship)	การศึกษาด้วยตนเอง (Self-study)
45	-	-	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล (Number of hours of academic supervision/ discussion per student)

3 ชั่วโมง

หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (Section 4 : Expected Learning Outcomes)

1. คุณธรรม จริยธรรม (Morals and ethics)

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา (Expected morals and ethics)

- มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีจิตอาสา

1.2 วิธีการสอน (Pedagogy)

- บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- กรณีศึกษาและการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และให้ความเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม
- การสอดแทรกคุณธรรมในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล (Assessment)

- การสังเกตแบบมีส่วนร่วมของผู้สอน
- ประเมินจากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้ (Knowledge)

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ (Expected knowledge)

- มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน (Pedagogy)

- การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- ให้มีการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา
- การทำรายงาน/โครงการงาน
- การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้

2.3 วิธีการประเมินผล (Assessment)

- การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการสอบ
- การทำรายงาน/การค้นคว้า
- การส่งงานและการนำเสนองาน
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- การทำโครงการและการนำเสนองาน

3. ทักษะทางปัญญา (Cognitive skills)

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา (Expected cognitive skills)

- สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่าง

เหมาะสม

- มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก

3.2 วิธีการสอน (Pedagogy)

- กระตุ้นให้ผู้เรียนสรุปความรู้จากความคิดที่ได้เรียน
- การระดมสมอง
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์
- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำโครงการ (Project-based Learning)

3.3 วิธีการประเมินผล (Assessment)

- การประเมินการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- โครงการ/ผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal skills and responsibilities)

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา (Expected Interpersonal skills and responsibilities)

- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

4.2 วิธีการสอน (Pedagogy)

- การมอบหมายงานให้ทำงาน/โครงการกลุ่ม
- การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น
- การบรรยาย/การอภิปราย ยกตัวอย่างผลกระทบในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ
- สอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล เคารพหลักความเสมอภาค

การเคารพกติกา

4.3 วิธีการประเมินผล (Assessment)

- ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม
- ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน
- ประเมินจากการมีส่วนร่วม การยอมรับการแสดงออกในเรื่องการใช้สิทธิเสรีภาพ
- ประเมินจากผลงาน/รายงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical analysis, communication, and information technology skills)

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา (Expected numerical analysis, communication, and information technology skills)

- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน (Pedagogy)

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และงานโครงการ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล (Assessment)

- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล (Section 5 : Study Plan and Assessment)

1. แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	วิทยากรพิเศษ (Guest speakers) และเป้าหมาย
		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
1 16 ส.ค. 66 09.30-12.30 น.	<p>แนะนำรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดตารางเรียนและเกณฑ์การประเมินผล - ความคาดหวังของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชา - นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมในชั้นเรียน <p>พื้นฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESG) (Fundamental of Sustainable Development (ESG))</p> <p>เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจที่มาและพื้นฐานของแนวคิด/ทฤษฎีที่รวบรวมปัญหาและแนวปฏิบัติ (Methodologies) เกี่ยวกับการพัฒนาความยั่งยืน (Sustainable Development) รวมทั้งวิวัฒนาการของการแก้ปัญหาจากองค์กรต่าง ๆ เช่น องค์กรสหประชาชาติ (United Nations) หน่วยงานกำกับดูแลต่าง ๆ เป็นต้น และเพื่อสะท้อนถึงความพยายามของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ช่วยกันระบุปัญหา แนวทางการแก้ไขและมาตรการเพื่อพัฒนาความยั่งยืนทั้งในมิติของโลก ประเทศ และองค์กรจากตัวอย่าง/กรณีศึกษา</p>	✓		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/กรณีศึกษา 	<p>-อาจารย์ประจำวิชา และ</p> <p>-รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร. กฤษณา เสกตระกูล</p> <p>ที่ปรึกษาตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>-คุณชมพรรณ กุลนิเทศ</p>
2 23 ส.ค. 66 09.30-12.30 น.	<p>ประเด็นและสถานะความยั่งยืน: มุมมองไทยและโลก (Sustainability Issues and Status: Thailand & Global Perspectives)</p>	✓		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/กรณีศึกษา 	<p>ผศ.ชล บุนนาค</p> <p>ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG Move)</p>

มคอ. 3 (TQF Document No.3)

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	วิทยากรพิเศษ (Guest speakers) และเป้าหมาย
		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
	เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจภาพรวมของปัญหาต่าง ๆ ด้านความยั่งยืนที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทุกภูมิภาคของโลกซึ่งมีผลกระทบทางลบที่เพิ่มระดับความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ จนสามารถเป็นภัยต่อมนุษยชาติ เช่น ภัยจากความขัดแย้งทางการเมืองและสงครามปัญหาภาวะโลกรวน ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลผลิตและการดำรงชีวิตของ มนุษย์ เป็นต้น และเพื่อสะท้อนปัญหาต่าง ๆ ที่กระทบต่อความยั่งยืนของโลก รวมทั้งประเทศไทยจากตัวอย่าง/กรณีศึกษา ซึ่งจะนำไปในลักษณะสองทาง รวมถึงเกิดความตระหนักและแรงบันดาลใจในฐานะ Responsible Citizen (พลเมืองโลก) ที่จะมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป				
3 30 ส.ค. 66 09.30-12.30 น.	ประเด็น ESG ที่สำคัญ (5): การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ เปลี่ยนแปลงธุรกิจ (ESG Essentials (5): Innovation and Digital Transformation) เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเหตุและผลของการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาใช้ในการดำเนินชีวิต และเกิดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและวิธีการต่างๆ ในการทำ Digital Transformation รวมถึงการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผัน (Disruption) ส่งผลกระทบทำให้ทุกภาคส่วนต้องปรับตัว	✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/ กรณีศึกษา	*ดร.การดี เลียวไพโรจน์ ผู้อำนวยการบริหารศูนย์วิจัย อนาคตศึกษา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงาน ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์
4 6 ก.ย. 66 09.30-12.30 น.	ประเด็น ESG ที่สำคัญ (4): การจัดการขยะและเศรษฐกิจหมุนเวียน ((ESG Essentials (4): Waste Management and Circular Economy) เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมายของโมเดลเศรษฐกิจ BCG ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทย และสามารถแก้ปัญหาสังคมสิ่งแวดล้อมและขับเคลื่อนให้ประเทศไทยเติบโตต่อไปอย่าง	✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/ กรณีศึกษา	คุณพิมพ์พรณ ดิศกุล ณ อยุธยา ผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมความรู้ ด้านความยั่งยืน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

มคอ. 3 (TQF Document No.3)

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	วิทยากรพิเศษ (Guest speakers) และเป้าหมาย
		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
	ยั่งยืนได้ รวมทั้งเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดหาและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยพยายามลด Negative Effects และเพิ่ม Positive Effects ต่อผู้เกี่ยวข้อง สังคม และสิ่งแวดล้อมให้มากที่สุด เช่น การจัดการขยะ การปรับรูปแบบธุรกิจ เป็นต้น				
5 13 ก.ย. 66 09.30-12.30 น.	ประเด็น ESG ที่สำคัญ (1): การต่อต้านการทุจริต (ESG Essentials (1): Anti-corruption) เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจภาพรวมและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ Corruption รวมถึงกลไกการป้องกันเพื่อหาแนวทางหรือมาตรการแก้ไขปัญหาการป้องกันการทุจริตในสังคมไทย และเรียนรู้จากตัวอย่าง/กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงความพยายามในการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สามารถเริ่มจากตนเองและขยายวงสู่ระดับองค์กรและประเทศต่อไป	✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/กรณีศึกษา	ดร.มานะ นิมิตรมงคล เลขาธิการองค์กรต่อต้านคอร์รัปชัน (ประเทศไทย)
6 20 ก.ย. 66 09.30-12.30 น.	ประเด็น ESG ที่สำคัญ (3): การตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเป็นศูนย์ (ESG Essentials (3): Climate action and Net Zero) เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาวะโลกร้อน ก๊าซเรือนกระจก สาเหตุการเกิดก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งหตุบตพาทของแต่ละภาคส่วนในการลดปัญหาภาวะโลกร้อน รวมถึงความร่วมมือของ ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ที่ช่วยกันแก้ปัญหาภาวะโลกร้อนและความพยายามที่จะช่วยควบคุมสภาพอุณหภูมิของโลกและมุ่งสู่การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ “Net Zero”	✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/กรณีศึกษา	ดร.พงษ์วิภา หล่อสมบูรณ์ -ผู้เชี่ยวชาญระดับสูงด้านสิ่งแวดล้อม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม -อดีตรองผู้อำนวยการองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	วิทยากรพิเศษ (Guest speakers) และเป้าหมาย
		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
7 27 ก.ย. 66 09.30-12.30 น. และเวลา 13.30-15.30 น.	พันธูกรรมธรรมาภิบาล: รากฐานที่สำคัญเพื่อการเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบของประเทศ ของโลก และในองค์กร (Governance DNA: the Basis for Being a Responsible Citizen and Employee) เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจรากฐานของความยั่งยืนในมิติของชีวิตตัวเอง ครอบครัว องค์กร ประเทศชาติและโลก ล้วนมาจากการต้องมีจิตวิญญาณที่ดีงามจากภายในของมนุษย์ ซึ่งสามารถสะท้อนออกมาเป็น พฤติกรรมต่าง ๆ ที่ดีงามในการดำรงชีวิต ซึ่งจิตวิญญาณที่ดีงามอาจมาจากหลักธรรมในศาสนา หลักศีลธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ เป็นต้น ซึ่งสามารถนำมายึดถือปฏิบัติเป็นหลักในการ ดำรงชีวิต ซึ่งนับเป็นรากฐานของการ เป็น Responsible Citizen ที่รับผิดชอบต่อชีวิต รู้ว่าอะไรคือสิ่งที่ปฏิบัติไปแล้ว ส่งผลกระทบทางบวกหรือลบต่อตนเอง สังคมและโลก	✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/กรณีศึกษา	*พระราชวัชรสุทธีวงศ์ (พระอาจารย์อารยวังโส) เจ้าอาวาสวัดป่าพุทธพจน์ หริภุญไชย จังหวัดลำพูน
สอบกลางภาค (ตามตารางของมหาวิทยาลัย)					
8 11 ต.ค. 66 09.30-12.30 น.	ประเด็น ESG ที่สำคัญ (2): สถานะสิ่งแวดล้อมไทย (ESG Essentials (2): Thai Environment Status) เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจภาพรวมและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมของไทยที่กำลังประสบปัญหา เช่น สภาวะอากาศ การลดลงของประชากรสัตว์ป่า การทำลายป่า การขาดแคลนน้ำ และปัญหาขยะ เป็นต้น ซึ่งปัญหาดังกล่าวเชื่อมโยงกับมิติเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ ส่งผลให้เกิดความพยายามในการมีส่วนร่วมในการหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของประเทศ	✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/กรณีศึกษา	ดร.วิจารณ์ สิมานายา ผู้อำนวยการสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย (TEI)

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	วิทยากรพิเศษ (Guest speakers) และเป้าหมาย
		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
9 18 ต.ค. 66 09.30-12.30 น.	<p>ประเด็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และประสบการณ์การนำ ESG มาใช้ในการเปลี่ยนผ่านสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Transformation for Sustainability: Best Practice of ESG from different organization.</p> <p>เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจภาพรวมของปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการพัฒนาประเทศไทย ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม แม้ว่าประเทศไทยจะมีความเจริญก้าวหน้ามากกว่าในอดีต และมีมาตรฐานการครองชีพที่สูงขึ้นแต่ก็ตามมาด้วยปัญหาต่าง ๆ เช่น ความเหลื่อมล้ำในสังคม ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหายาเสพติด ปัญหาเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม ปัญหาการลดลงของทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาขยะของเสียและมลพิษ เป็นต้น และเพื่อสะท้อนถึงปัญหาต่าง ๆ ที่กระทบต่อความยั่งยืนของประเทศไทย จากตัวอย่าง/กรณีศึกษา รวมทั้งเกิดความตระหนักและเกิดแรงบันดาลใจในฐานะ Responsible Citizen (พลเมืองไทย) ที่จะมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป</p>	✓		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/กรณีศึกษา 	*คุณวิทย์ รัตนกร ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน
10 25 ต.ค. 66 09.30-12.30 น.	<p>ประเด็น ESG ที่สำคัญ (6): ความยากจน ความเหลื่อมล้ำ โครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมไทย (ESG Essentials (6): Poverty, Inequality, Economic and Social Structure of Thailand)</p> <p>เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต เช่น การผูกขาด สังคมผู้สูงอายุ ภาวะความเป็นเมืองเพิ่มขึ้น การย้ายถิ่นฐาน เป็นต้น รวมถึงแนวทางการรับมือเพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกและลดผลกระทบเชิงลบที่เกิดขึ้น</p>	✓		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/กรณีศึกษา 	ดร.สมชัย จิตสุชน ผู้อำนวยการวิจัยด้านการพัฒนาอย่างทั่วถึง สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย

มคอ. 3 (TQF Document No.3)

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	วิทยากรพิเศษ (Guest speakers) และเป้าหมาย
		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
11 31 ต.ค. 66 13.30-16.30 น.	การแลกเปลี่ยนการปฏิบัติงานด้าน ESG (ESG in Practices Sharing) เสวนา 1: การวางรากฐานบริษัทภิบาล เสวนา 2: การดำเนินงานด้าน ESG เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจจากตัวอย่าง/กรณีศึกษาในประเด็นด้าน CG และ ESG จากบริษัทจดทะเบียนซึ่งช่วยให้เกิดกระบวนการเรียนรู้จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง วิธีจัดการประเด็นที่เกิดขึ้น จาก Practitioner การศึกษาดูงานด้าน ESG เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจกระบวนการจัดการ ESG ของธุรกิจ สถานประกอบการ/แหล่งเรียนรู้ในสถานที่จริง เพื่อนำมาบูรณาการต่อยอดในการเรียนรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติและการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง	✓		- การเสวนา - การถาม-ตอบ - การศึกษาดูงาน	*วิทยากรจาก SET ESG Experts Pool *สถาบันพัฒนาศักยภาพผู้นำและธุรกิจ (OR Academy) บริษัท ปตท. น้ำมันและการค้าปลีก จำกัด (มหาชน) 99/9 หมู่ 6 ตำบลสนับทึบ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
12 1 พ.ย. 66 09.30-12.30 น.	ประเด็น ESG ที่สำคัญ (7): สิทธิมนุษยชน สิทธิแรงงาน และการดำเนินงานด้านการพัฒนาสังคม (ESG Essentials (7): Human Rights, Labor Rights and Social Development Action) เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในเรื่องสิทธิมนุษยชน สิทธิและสวัสดิการแรงงาน เช่น ความเท่าเทียมกันทางเพศ การใช้แรงงานเด็ก สวัสดิการและการคุ้มครองแรงงาน ข้อจำกัดของกฎหมาย ตลอดจนการขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาสังคมเพื่อลดปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และการละเมิดสิทธิ เช่น งานอาสาสมัคร การรวมกลุ่ม นวัตกรรมทางสังคม	✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/กรณีศึกษา	*คุณพรประไพ กาญจนรินทร์ ประธานกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
13 8 พ.ย. 66 09.30-12.30 น.	การพัฒนารากฐานบริษัทภิบาล (CG Foundation Development) เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจความหมายของการกำกับดูแลกิจการที่ดี และหลักการพื้นฐานของบริษัทภิบาล ตั้งแต่การ กำหนดให้มี CG Policy การวาง	✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/กรณีศึกษา	คุณสินีนานู แจ่มศรี ผู้อำนวยการอาวุโสฝ่ายพัฒนาธุรกิจเพื่อความยั่งยืน 2 ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

มคอ. 3 (TQF Document No.3)

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสือ อ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	วิทยากรพิเศษ (Guest speakers) และเป้าหมาย
		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice)		
	CG Structure ที่ดี การพัฒนาระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง การมีระบบการตรวจสอบที่เข้มแข็ง การเขียนรายงาน การสร้างดัชนีชี้วัด การสร้างวัฒนธรรมด้าน CG DNA ในองค์กร เพื่อให้เกิดมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีจริยธรรม				
14 15 พ.ย. 66 09.30-12.30 น.	การบูรณาการ ESG ในห่วงโซ่มูลค่าของธุรกิจ (ESG Integration in Business's Value Chain) เป้าหมาย: นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจบทบาทของธุรกิจในระบบเศรษฐกิจ เพื่อชี้ให้เห็นว่าธุรกิจดำรงอยู่ได้จากการพึ่งพาทรัพยากรประเภทต่าง ๆ เช่น ทุน ทรัพยากรธรรมชาติ แรงงาน และความสามารถในการบริหาร เป็นต้น ถูกนำมาร่วมกันเพื่อผลิตสินค้าและบริการตอบสนองความต้องการผู้บริโภค รวมถึงเรียนรู้ และเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างธุรกิจกับสังคมและสิ่งแวดล้อม ผ่านห่วงโซ่มูลค่าของธุรกิจซึ่งมีผู้เกี่ยวข้องทั้งใกล้และไกลและกิจกรรมทางธุรกิจตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำที่สามารถส่งผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้องได้ทั้งทางบวกและทางลบ	✓		- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การระดมสมอง - การวิเคราะห์ข่าว/ กรณีศึกษา	วิทยากรจาก SET ESG Experts Pool คุณประภาศรี พันธุจริยา ผู้จัดการส่วนบริหารความยั่งยืน บริษัท บางจาก คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
15 **29 พ.ย. 66 09.30-12.30 น.	การนำเสนอโครงการกลุ่ม (Group Project Presentation): บทบาทด้าน ESG ของพลเมืองรุ่นใหม่ในฐานะผู้บริโภค นักลงทุน คนทำงาน หรือประชาชน เป้าหมาย: นักศึกษาตมลึกความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ถอดบทเรียนและนำเสนอผลลัพธ์ในรูปแบบกรณีศึกษา/รายงาน/บทวิเคราะห์/อื่นๆ	✓		- การนำเสนอ - การถาม-ตอบ - การถอดบทเรียน	คณาจารย์จากวิทยาลัย พัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ วิทยากรจากตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย
สอบปลายภาค (ตามตารางของมหาวิทยาลัย)					

หมายเหตุ: *วิทยากรและสถานที่ศึกษาดูงานอยู่ระหว่างการทาบตาม / **ตรงกับวันพระราชทานปริญญาบัตรปีการศึกษา 2564

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Assessment Plan)

กิจกรรมที่ (No. of Activities)	ผลการเรียนรู้ (Relevant learning outcomes from Section 4)	วิธีการประเมิน (Assessment methods)	สัปดาห์ที่ประเมิน (Assessment week)	สัดส่วนการ ประเมิน (Proportion of assessment score)
1	คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
2	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย: เรียงความเชิงสะท้อนความคิด (Reflection Essays) จากการทำ บรรยาย	ตลอดภาคการศึกษา	15%
3	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	สอบกลางภาค	8	20%
4	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การนำเสนอโครงการ “บทบาทด้าน ESG ของพลเมืองรุ่นใหม่ในฐานะ ผู้บริโภค นักลงทุน คนทำงาน หรือ ประชาชน”	16	40%
5	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	สอบปลายภาค	17	20%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (Section 6 : Teaching and Learning Resources)

1. เอกสารและตำราหลัก (Main texts)

พิพัฒน์ นนทนาธรณ์. (2553). *การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร*. นนทบุรี: ธิงค์บียอนด์บุ๊กส์.

พัชรี หลักเพชร. (2562). *การบริหารจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างคุณค่าอย่างยั่งยืนในอุตสาหกรรม
ท่องเที่ยวและบริการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สุทธิศักดิ์ ไกรสรสุธาสินี. (2556). *ความรับผิดชอบต่อธุรกิจต่อสังคม*. กรุงเทพฯ: แพลนพรีนซ์ดี

สมศักดิ์ สามัคคีธรรม. (2561). *ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์.

Carroll, A. B., and Buchholtz, A. K. (2006). *Business & society: ethics and stakeholder management*. 6th ed.
Australia: Thomson/South-Western

Kotler, P. and Lee, N. (2005). *Corporate social responsibility: Doing the most good for your company and
your cause*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

Tsutsui, K. and Lim, A. (2016). *Corporate social responsibility in a globalizing world*. Cambridge: Cambridge
University Press.

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

(Section 7 : Evaluation and Revision of Course Specification (TQF 3)

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา (Course evaluation by students)
 - แบบฟอร์มประเมินประสิทธิผล
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน (Teaching methods Evaluation)
 - พิจารณาจากคะแนนสอบ
 - พิจารณาจากคะแนนการนำเสนอหัวข้อที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา
 - พิจารณาจากคะแนนการบูรณาการรายวิชา
3. การปรับปรุงการสอน (Teaching methods Improvement)
 - นำผลจากการประเมินการสอนมาทบทวน และวางแผนปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา (Evaluation of students' learning outcomes)
 - พิจารณาผลการศึกษานักศึกษา และรายงานให้ฝ่ายวิชาการทราบ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา (Course Review and improvement)
 - วิเคราะห์ผลคะแนนของนักศึกษาในแต่ละหัวข้อ หากพบว่า หัวข้อใดผลคะแนนต่ำ พิจารณาปรับปรุงรูปแบบและเทคนิคการสอนใหม่

หมวดที่ 8. การเรียนรู้ในบริบทของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

รายวิชามีเนื้อหาและการเรียนรู้ในบริบทของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่

- เป้าหมายที่ 1:ขจัดความยากจน
- เป้าหมายที่ 2:ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย
- เป้าหมายที่ 3:สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย
- เป้าหมายที่ 4:สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - เป้าหมายที่ 5:บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง
 - เป้าหมายที่ 6:สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน
 - เป้าหมายที่ 7:สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา
 - เป้าหมายที่ 8:ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน
 - เป้าหมายที่ 9:สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
 - เป้าหมายที่ 10:ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ
 - เป้าหมายที่ 11:ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน
 - เป้าหมายที่ 12:สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
 - เป้าหมายที่ 13:เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14:อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15:ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียดังกล่าวหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16:ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลึกลับรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17:เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน